

# PLAN PRACY W ZAKRESIE SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

## Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie

*„(...) Cisza pozwala umysłowi odpocząć od ogłuszającego hałasu”.*

*Tom Wright*

### **„Z HAŁASEM WALCZYMY , BO CISZĘ LUBIMY”**

#### **Problem priorytetowy:**

Niwelowanie źródeł hałasu w szkole.

#### **Opis problemu:**

Z badań wynika, że z powodu nadmiernego hałasu w szkole uczniowie nie słyszą nawet 70% spółgłosek wymawianych przez nauczycieli. Jego poziom w polskich szkołach wyraźnie przekracza ustaloną w przepisach normę akustyczną, wynoszącą 45 decybeli (natężenie powyżej 85 dB uważa się za niebezpieczne). Pod wpływem hałasu wyraźnie spada koncentracja uczniów i nawet do prawidłowo słyszających dzieci nie dociera część informacji, przekazywanych przez nauczyciela. Dodatkowo gorzej się uczą, mają uboższe słownictwo. Badania audiologiczne potwierdziły także, że szkolny „jazgot” podnosi ciśnienie krwi, co wywołuje u niektórych dzieci niepokój i płacz, u innych zaś wyzwała agresję. Zatem łatwo wywnioskować, że częste przebywanie w nadmiernym hałasie wpływa także na stan zdrowia – może trwale uszkodzić słuch. Po spędzeniu godziny w takich warunkach, aparat słuchu potrzebuje blisko ośmiu godzin odpoczynku, by wrócić do normy.

Reasumując hałas na początku dekoncentruje i męczy, potem drażni i powoduje wybuchy złości. W konsekwencji jest efektem gorszych wyników w nauce.

## Przyczyny istnienia problemu:

- dzieci używają większej ekspresji przy wyrażaniu siebie, zarówno przez ruch, gesty, mimikę czy głośniejszą mowę,
- brak umiejętności słuchania- mówienie wszystkich jednocześnie,
- słuchanie w domu muzyki przez słuchawki douszne,
- zwracanie na siebie uwagi przez przekrzykiwanie.

## Propozycje rozwiązania problemu:

- \*rozwijanie wśród uczniów świadomości o negatywnych dla zdrowia skutkach hałasu,
- \*kształtowanie zachowań służących budowaniu atmosfery ciszy i spokoju w szkole,
- \* edukacja społeczeństwa ( dzieci i ich rodziców, dziadków) w zakresie wpływu hałasu na zdrowie i układ nerwowy człowieka ,
- \*propozycje gier i zabaw sprzyjających ciszy podczas przerw ,
- \* stworzenie strefy ciszy,
- \*ćwiczenia wzorcowej dyskusji ,
- \*prowadzenie "dzienników" moja walka z ciszą w szkole i domu/wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania , które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.

Elementy	Opis	Termin, wykonawcy
<b>I Cel</b>  <b>Kryterium sukcesu</b>	<b>Uświadomienie uczniom, że hałas wpływa negatywnie na zdrowie człowieka.</b>  <b>75% uczniów będzie wiedziało, że hałas źle wpływa na zdrowie człowieka ,będą starać się go niwelować -</b> wzrośnie świadomość uczniów na temat hałasu i jego skutków: <ul style="list-style-type: none"><li>• dzieci i młodzież szkolna będzie znała skutki przebywania w długotrwałym hałasie,</li><li>• uczeń wie, że nadmierny hałas wywołuje zachowania agresywne,</li><li>• uczeń będzie wiedział o znaczącej roli ciszy podczas odpoczynku,</li><li>• dzieci będą dbały o sposób komunikacji, przestrzeganie</li></ul>	

	ciszy podczas odrabiania lekcji w świetlicy szkolnej, strefie ciszy; będą na przerwach dbać o spokój .	
<b>Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel</b>	-obserwacja, -sprawozdania z przeprowadzonych działań, protokoły -dokumentacja fotograficzna, -dyskusja, -artykuły w szkolnej gazetce i na stronie internetowej szkoły,	sierpień 2017r. Ewelina Baranowska
<b>ZADANIA</b>		
<b>Zadanie 1</b>	Zdobycie przez uczniów rzetelnej wiedzy na temat skutków hałasu i sposobów zapobiegania.	<b>Kryterium sukcesu</b> 75% uczniów wie, do czego prowadzi ciągłe przebywanie w nadmiernym hałasie ; wie jak temu można zapobiec.
<b>Sposób sprawdzenia pracy</b>	<b>Metody realizacji</b> <b>Środki</b> <b>Monitorowanie</b> (termin, osoba)	<b>Terminy, wykonawcy,</b>
<i>Strona internetowa szkoły, gazetka ścienna, prace dzieci -wystawa</i>	Konkurs plastyczny: "Zabawa bez hałasu" -uświadomienie dzieciom zagrożeń związanych z hałasem w szkole, - zdobycie wiedzy o szkodliwości hałasu na nasze zdrowie, -promowanie poprawnych zachowań na co dzień i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu. p. Katarzyna Mumot, p. Robert Dobrogowski, p. Aneta Łatka grudzień 2016r.	Październik/listopad Klasy I-III
<i>Wpis do dziennika, strona internetowa szkoły</i>	„Jak dbać o czystość uszu”- cykl zajęć przeprowadzony w klasach IV-VI przez panią pielęgniarkę w ramach godziny wychowawczej Cały rok szkolny – wychowawcy klas	Cały rok szkolny Klasy IV-VI Pielęgniarka szkolna
<i>Prace dzieci , strona internetowa szkoły, sprawozdania</i>	Konkurs- gra planszowa pt."Gdzie mieszka cisza"- uczniowie własnoręcznie wykonują grę planszową z pytaniami i zadaniami oraz	X-II 2016/2017r.  Klasy IV-VI

	<p>regulaminem gry. p. Danuta Talar-Soloch, p. Marzena Działo luty 2017r.</p>	
<p><i>Informacje na stronie internetowej szkoły, prace dzieci</i></p>	<p>Konkurs – pt.”Precz z hałasem” na prezentacje multimedialną ; celem konkursu jest zachęcenie uczniów do twórczego zinterpretowania problemu hałasu jako niebezpieczeństwa obecnego zarówno w miejscu nauki jak i odpoczynku. p. Kamila Dominiak, p. Izabela Węgrzak -Przybylska grudzień 2016r.</p>	<p>X-XII 2016r. Klasy IV-VI i gimnazjum</p>
<p><i>Karta biwaku, strona internetowa szkoły</i></p>	<p>Biwaki klasowe podejmujące tematykę zgubnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka . Cały rok szkolny- dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny Klasy I-VI wychowawcy klas</p>
<p><i>Wpis do dziennika, strona internetowa szkoły,</i></p>	<p>Apel : „O szkodliwości hałasu”- zaprezentowanie zwycięskiej prezentacji multimedialnej. Dyrektor szkoły</p>	<p>XII2016 Koordynator Sz PZ</p>
<p><i>informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia,</i></p>	<p>Zebranie z rodzicami , na którym omówiony zostanie negatywny wpływ hałasu na życie człowieka; w tym dniu rodzice będą mogli zobaczyć wynik pracy swoich dzieci związanych z problemem priorytetowym. p. Danuta Talar-Soloch</p>	<p>Cały rok szkolny Koordynator Sz PZ</p>
<p><i>strona internetowa szkoły, gazetka szkolna</i></p>	<p>Stworzenie strefy ciszy- biblioteka + korytarz II piętro  p. Monika Nowak</p>	<p>Cały rok szkolny, wychowawcy klas IV-VI</p>
<p><i>Dokumentacja szkolna, sprawozdania, strona internetowa szkoły, wpisy w dzienniku</i></p>	<p>Przeprowadzenie zajęć nt.: „Skutków hałasu i sposobów zapobiegania” styczeń 2017r. p. Danuta Talar-Soloch</p>	<p>X-XII 2016r. Klasy I-VI nauczyciele przyrody, nauczania zintegrowanego, wychowawcy klas</p>
<p><i>Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, sprawozdanie,</i></p>	<p>Spotkanie z lekarzem nt.”Hałas i jego wpływ na zdrowie i układ nerwowy człowieka” marzec 2017r. koordynator SzPZ</p>	<p>II 2017r. pedagog szkolny p. Alina Jarzembowska</p>
<p><i>Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, sprawozdanie</i></p>	<p>Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem, konkursy, zabawy, gry. Kwiecień 2017r. Dyrektor szkoły</p>	<p>27 IV 2017r. Wychowawcy klas I-VI Cała szkoła</p>

<i>Gazetka szkolna, obserwacje</i>	Przygotowanie gazetki ściennej dla uczniów i rodziców na temat : hałasu – jego przyczyn, skutków długotrwałego przebywania w nim oraz sposobów unikania go, ograniczania. Pomoce naukowe, gazetka V Danuta Talar-Soloch	Cały rok szkolny Ewelina Baranowska Wybrani uczniowie
<b>Sposób monitorowania</b>	Obserwacja, wywiad; po zajęciach, warsztatach z dziećmi ewaluacja np. róża wiatrów, termometr, prędkościomierz itp.- ewaluacje należy oddać osobie, która monitoruje proces.	
<b>Sposób sprawdzenia, czy wykonano zadanie.</b>	1. Protokoły. 2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 3. Zdjęcia. 4. Analiza sprawozdań. 5. Analiza gazetki szkolnej oraz strony internetowej szkoły. (szczegóły zostały podane w – „sposób sprawdzenia pracy”)	2017r. Dyrektor szkoły  Koniec roku szkolnego p. Ewelina Baranowska
<b>Zadanie 2</b>	Zachęcenie uczniów do podjęcia „walki” z nawykiem zakładania słuchawek dousznych.	<b>Kryterium sukcesu</b> 40% uczniów nie będzie słuchało muzyki przez słuchawki, a szczególnie douszne.
<b>Sposób sprawdzenia pracy</b>	<b>Metody realizacji</b> <b>Środki</b> <b>Monitorowanie</b> (termin, osoba)	<b>Terminy,</b> <b>wykonawcy</b>
<i>Informacja na stronie internetowej szkoły, wpis do dziennika, sprawozdanie</i>	Apel mówiący o zgubnym działaniu słuchawek dousznych.	cały rok szkolny  koordynator SzPZ
<i>„Dzienniczek”- zapisy, potwierdzenie przez rodzica</i>	Uczniowie sami deklarują , chęć pozbycia się nawyku korzystania ze słuchawek dousznych i głośnego słuchania muzyki w domu. Cały rok szkolny wychowawcy klas IV-VI	cały rok szkolny  uczniowie
<b>Sposób monitorowania</b>	Obserwacja,; rozmowy z rodzicami	
<b>Sposób sprawdzenia, czy wykonano zadanie.</b>	1.Kontrola „dzienniczków”. 2. Zapis w dziennikach lekcyjnych.	koniec roku szkolnego p. Ewelina Baranowska